

| <u>10 Verbindlichkeiten für die <i>Kinder</i></u> | |
|--|---|
| 1 | Ich konzentriere mich bei der Hausaufgabenerklärung und frage bei meiner Lehrerin oder meinem Lehrer nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe. |
| 2 | Ich trage täglich meine Hausaufgaben für alle Fächer in mein Schülerbuch ein. |
| 3 | Ich nehme alle Bücher, Hefte und Materialien, die ich für meine Aufgaben benötige, mit. |
| 4 | Ich erledige die Hausaufgaben an meinem Arbeitsplatz. |
| 5 | Ich lese die Arbeitsaufträge genau durch. |
| 6 | Ich erledige meine Aufgaben selbstständig und frage nach, wenn ich Hilfe brauche. |
| 7 | Ich löse meine Hausaufgaben vollständig und ordentlich. |
| 8 | Ich kontrolliere mit Hilfe des Schülerbuches, ob ich alles erledigt habe. |
| 9 | Wenn ich mit den Aufgaben fertig bin, sage ich meiner Betreuerin, meinem Betreuer oder meinen Eltern Bescheid. Ich räume meine Schulsachen vollständig in meinen Ranzen. |
| 10 | Ich sage meinen Lehrerinnen und Lehrern, wenn ich meine Hausaufgaben nicht vorlegen kann und reiche diese zum nächsten Schultag nach. |

| <u>10 Verbindlichkeiten für die Lehrkräfte</u> | |
|---|--|
| 1 | Die Lehrkräfte informieren jeweils am ersten Elternabend im neuen Schuljahr über das Hausaufgabenkonzept und besprechen die jeweiligen Vorgaben für die entsprechende Klassenstufe. |
| 2 | Die Lehrkräfte wählen Aufgaben aus, die der Wiederholung, Übung, - Ergänzung oder Vorbereitung des aktuellen Unterrichtsinhaltes dienen. Die Aufgaben geben den Kindern die Möglichkeit ihren Kenntnisstand zu überprüfen. |
| 3 | Die Lehrkräfte wählen die Hausaufgaben passend in Niveau und Umfang für die Kinder aus. |
| 4 | Die Lehrkräfte erklären die Aufgaben und schreiben diese gut sichtbar an die Tafel. |
| 5 | Die Lehrkräfte lassen den Kindern täglich ausreichend Zeit zum Abschreiben der Hausaufgaben. |
| 6 | Die Lehrkräfte erteilen täglich Hausaufgaben in den Fächern Deutsch und Mathematik. |
| 7 | Die Lehrkräfte erteilen in den weiteren Fächern Aufgaben bei Bedarf. |
| 8 | Die Lehrkräfte kontrollieren stichprobenartig die Hausaufgaben. |
| 9 | Die Lehrkräfte gewährleisten einzelnen oder allen Kindern ihre Hausaufgaben vorzustellen und Rückmeldungen dazu zu bekommen. |
| 10 | Die Lehrkräfte informieren die Eltern, wenn Hausaufgaben nicht, unvollständig oder fehlerhaft erledigt wurden. |

| <u>10 Verbindlichkeiten für die Eltern</u> | |
|---|--|
| 1 | Die Eltern sorgen für einen festen und ruhigen Arbeitsplatz für das Kind. |
| 2 | Die Eltern stellen sicher, dass das Kind ausreichend Zeit und Ruhe zur Erledigung der Aufgaben hat. |
| 3 | Die Eltern zeigen Interesse an den Aufgaben. Sie motivieren und loben. |
| 4 | Die Eltern unterstützen das Kind dabei, eine selbstständige Arbeitsorganisation (Ordnung im Mäppchen, im Schulranzen, am Arbeitsplatz...) zu entwickeln. |
| 5 | Die Eltern lassen das Kind selbstständig arbeiten. Sie stehen für Fragen und Erklärungen zur Verfügung. |
| 6 | Die Eltern sehen die Hausaufgaben gemeinsam mit dem Kind nach, weisen auf Fehler hin und lassen diese möglichst selbstständig korrigieren. |
| 7 | Die Eltern klären gemeinsam mit dem Kind, ob die Hausaufgaben vollständig und dem Auftrag entsprechend erledigt wurden. |
| 8 | Die Eltern arbeiten mit ihrem Kind nicht im Arbeitsmaterial der Schule vor. |
| 9 | Bei auftretenden Schwierigkeiten bei den Hausaufgaben wenden sich die Eltern an die jeweilige Fachkräfte über das Schülerbuch. |
| 10 | Die Eltern sind auch dann für die Punkte 6, 7 und 9 verantwortlich, wenn die Kinder die Betreuung besuchen. |

| <u>10 Verbindlichkeiten für die Betreuungskräfte</u> | |
|---|---|
| 1 | Die Betreuungskräfte begleiten ihre jeweilige Kindergruppe in einen vorbereiteten Raum. |
| 2 | Die Betreuungskräfte sorgen für eine ruhige und entspannte Arbeitsatmosphäre während der Hausaufgabenzeit. |
| 3 | Die Betreuungskräfte unterstützen das selbstständige Erarbeiten der Aufgaben. |
| 4 | Die Betreuungskräfte stehen für Fragen zur Verfügung und geben Hilfestellung bei Verständnisfragen. |
| 5 | Die Betreuungskräfte klären stichprobenartig mit dem jeweiligen Kind die Richtigkeit und Vollständigkeit der Hausaufgaben. Sie weisen die Kinder auf Fehler hin. |
| 6 | Die Betreuungskräfte gewährleisten keine vollständige Überprüfung auf Richtigkeit der Hausaufgaben. |
| 7 | Die Betreuungskräfte stehen in verlässlicher Kommunikation mit Eltern, Lehrern und dem Betreuersteam. |
| 8 | Die Betreuungskräfte schreiben Hinweise ins Schülerbuch des Kindes, wenn Schwierigkeiten bei den Hausaufgaben aufgetreten sind. |
| 9 | Die Betreuungskräfte brechen die Hausaufgabenzeit für ein Kind ab, wenn sich das Kind nicht an gemeinsam erarbeitete und besprochene Betreuungsregeln hält, und schicken es in die Schulbetreuung zurück. |
| 10 | Die Betreuungskräfte achten darauf, dass jedes Kind seinen Arbeitsplatz aufgeräumt verlässt. |