

# el ele

## Eğitim Anlaşması

Aileler ve Silberbach Okulu arasındaki



## Impressum

2. Auflage 2016

**Herausgeber:** Silberbachschule, Taunusstein-Wehen  
Inge Neuhaus (verantwortlich)

**Gestaltung:** Anja Malz, Taunusstein

**Bildnachweis:** Fotolia: eve (Titel, S. 14), sudowoodo (S. 6, S. 10, S. 14-16, S. 18-20);  
Anja Malz

# Eğitim Anlaşması

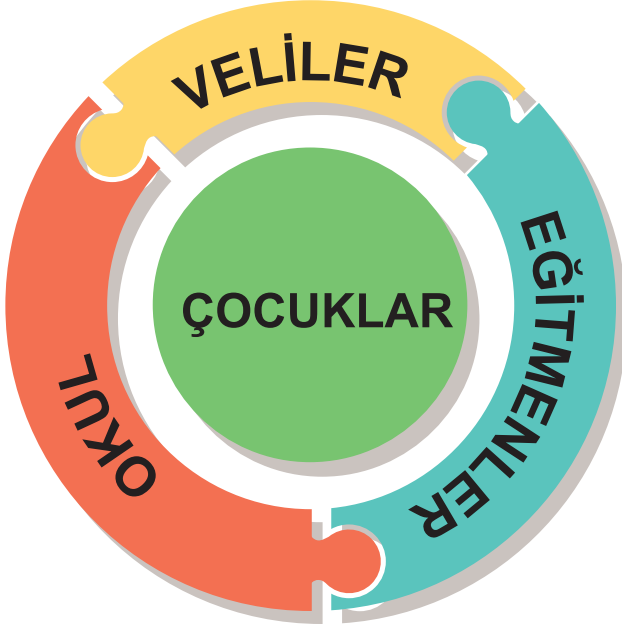
Aileler

---

ve 'Silberbachschule' okulu arasında  
(okul yönetimi temsili ile)

**çocuğunuz/çocuklarınız için**

---



Amacımız, Eğitim Anlaşması sayesinde velilerin, öğretmenlerin, okul idaresinin ve okuldaki bakıcıların/eğitmenlerin (Betreuung) birlikte çocukları desteklemesi, özgüvenlerini ve geleceğe bakışlarını güçlendirmesidir. Bu anlaşmamız, velilerin, okulun ve bakıcıların/eğitmenlerin ortak çalışabilmesi için bir temel oluşturuyor olması ve aynı zamanda çocuklarımızın reşit şahsiyetler olmalarında katkıda bulunmasıdır.

**Herkese uygun saygı, dikkat ve özveri çerçevesinde olan bir ortam yaratmak istiyoruz.**

*Eğitim Anlaşması dışında bütün okul idaresi ve Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmış maddeler ve sözleşmeler bu Eğitim Anlaşmasından bağımsız ve geçerlidir.*

# Anlaşmamızın hedefleri

4 Öğrencilerin  
başarısı

3 Barışçıl ve saygı  
doludur birliktelik

2 Ortak çalışmayı  
şekillendirmek

1 Güven sağlamak

# Güven sağlamak

Çocuklarımızın isteği doğrultusunda 'güvenmek' ortak çalışmamızın temelidir. Karşılıklı güven sayesinde arzularımızı, sorularımızı, problemlerimizi ve ihtiyaçlarımızı daha kolay dile getirebilir, birlikte çözümlere ulaşabiliriz.



### Biz veliler ...

### Biz öğretmenler ve bakıcılar/ eğitmenler (Betreuung) ...

1.1.



... okulu çocuklarımızın çalışma ve öğrenme alanı olarak önemseyip, çocuklarımızın eğitimine ilgi gösteriyoruz.

Okulla ilgili tüm hususları düzenli olarak takip ediyoruz. Çocuklarımızın öğretmenlerini ve eğitmenlerini tanıyoruz ve okulun çeşitli alanlarından haberdarız.



... çocukların eğitiminin gelişmesi için uygun bir ortam sağlıyoruz. İhtiyaçlarına duyarlı davranıp, farklı yaşam şartlarına anlayış gösteriyoruz. İmkanlarımız doğrultusunda ailelere yardımımızı sunuyoruz.

1.2.



... veli toplantılarına, okulla ilgili düzenlemelere katılarak, kutlamalara katkıda bulunarak okul faaliyetleriyle sürekli iletişim halindeyiz.

Verilen randevulara uyup, iptal durumlarında yetkilileri vakitlice bilgilendiriyoruz.



... veli toplantılarında dersle ilgili konuları sunarak, çocuklarının eğitimi hakkında konuşmak için fazladan randevu imkanları sağlayarak, velilerle yakın irtibata geçiyoruz.

Gerekli ve mümkün durumlarda toplantılarımızda ve bireysel konuşmalarımızda tercüme imkanı sağlıyoruz.

### Biz veliler ...

### Biz öğretmenler ve bakıcılar/ eğitmenler (Betreuung) ...

1.3.



... çocuğumuzun davranışını veya kişiselliğini etkileyebilecek olayları veya büyük problemleri okula (öğretmenlerine, bakıcılara/eğitmenlere vs.) zamanında bildiriyoruz.

... çocukların hem pozitif gelişimine ilişkin, hem de olabilecek problemlere ilişkin ortak çözümler için fikir alışverişinde bulunuyoruz.



1.4.



... okul şartlarını değiştirmek için yetkili kişilere (okul idaresi, öğretmenler ve bakıcılar/eğitmenler) mümkün oldukça yardımcı oluyoruz.

... okul ve okulda bakım (Betreuung) şartlarını geliştirmek için velilerle birlikte hangi destek sağlanabilir diye konuşuyoruz.



1.5.



... çocuklarımızı överek onlara destek ve güven veriyoruz.

... çocukları överek onlara destek ve güven veriyoruz.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal teal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

# Ortak çalışmayı şekillendirmek

‘Ortak alışma’ velilerin, öğretmenlerin ve bakıcıların birbirine ilgi göstermesi, birbirine kulak vermesi ve desteklemesi demektir. Eřitlik altında çocuklarımızın yararına birlikte el ele çalışıyoruz. Böylece güven sağlanarak ortak çalışma şekillendirilebilir.



## Biz veliler ...

## Biz öğretmenler ve bakıcılar/ eğitmenler (Betreuung) ...

2.1.



... çocuklarımıza okul etkinliklerine ( okulgezileri, tiyatro etkinlikleri, okul törenleri vs.) katılma imkanını sağlıyoruz ve maddi destek fırsatları hakkında bilgi ediniyoruz.



... velileri erkenden önemli okul etkinlikleri hakkında haberdar ediyor, yardım isteyen veya endişe duyan bazı velilere yardım imkanları sunuyoruz. Maddi destek konusunda onları 'Bürgerbüro' veya 'Förderverein' gibi kurumlara yönlendiriyoruz.

2.2.



... çocuklarımız için fazladan derslere ve destekleyici imkanlara (Förder-und Förderangebote) ilgi duyuyoruz ve okul tarafından sunulan uyarılara kulak veriyoruz.



... velilere çocukları için uygun fazladan dersler ve destekleyici imkanlar (Förder- und Förderangebote) önerip, gerekirse okul dışındaki danışma yerleri de tavsiye ediyoruz.

2.3.



... çocuklarımıza bilgi edinebilmeleri için okul dışında geziler ve kamusal etkinlikler sunuyor, onların hobi gibi ilgi alanlarını keşfetmelerini sağlıyoruz.



... çocuklar nasıl ilgi alanlarına teşvik edilebilirler diye velilere önerilerde bulunuyoruz. Velilerin fikirlerine açığız ve ücretsiz faaliyetler hakkında da ipuçları verebiliyoruz.

### Biz veliler ...

### Biz öğretmenler ve bakıcılar/ eğitmenler (Betreuung) ...

2.4.



... düzenli olarak haftalık okul çantasını kontrol ediyoruz ve okul tarafından verilen bildirimleri, mektupları ve öğrenci kitabını gerekirse imzalayıp çocuklarımızla geri gönderiyoruz.

... okul hakkında güncel bilgilerin (okul bilgileri, sınıf bilgileri, özel ususlar, 'Betreuung' için kayıt süreçleri, zaman değişiklikleri, 'AG' gibi ekstra sunumlar, vs.) okul çantası yoluyla, aylık veli mektupları sayesinde, öğrenci kitabıyla veya Silberbach Okul'un internet sayfası üzerinden velilere ulaşmasını sağlıyoruz.  
Her okul dönemin başında 'öğrenci kitabını' tanıtıyoruz.

2.5.



... geçerli iletişim bilgilerimizi (adres, telefon vs.) ve başka önemsenilecek değişiklikleri okulla paylaşıyoruz.

okul müdürlüğü okul idaresindeki değişiklikleri (ders planı, otobüs saatleri, vs.) velilere vakitlice ulaştırıyor.

2.6.



... acil durumlarda ulaşılır oluyoruz ve gerekirse çocuklarımızın okuldan alınmasını sağlıyoruz.

... hastalık, yaralanma veya herhangi sağlık durumlarında hemen velileri bilgilendiriyoruz ve onların çocuklarını okuldan almalarını bekliyoruz.

### Biz veliler ...

### Biz öğretmenler ve bakıcılar/ eğitmenler (Betreuung) ...

2.7.



... hastalık durumunda çocuklarımızı okula göndermiyoruz. Bir günlük muafda, telefon aracılığıyla okula haber verilmesi, şayet hastalık durumu üç günden fazla sürecektse okula sağlık raporu getirilmesi gereklidir. Tüm hastalık durumlarında yazılı muaf gerekçesi (Entschuldigung) verilmelidir.

Özellikle bildirilmesi gereken (bitlenme, kızamık, boğmaca, kabakulak gibi) bulaşıcı hastalıklarda okulu ve diğer eğitimcileri (Betreuung) haberdar ediyoruz.



... derslerin iptal durumlarında öğrencilere yedek ders sunuyor veya onları gerekirse diğer sınıflara paylaşıyoruz.

2.8.



... okul malzemeleri, okul gezileri ve sınıf için toplanılan ödenekleri vakitlice karşılamak zorundayız.



... gerekli ödenekler hakkında vakitlice açıklık sağlamak zorundayız.

# Okul içerisinde barış ve saygı dolu birliktelik

Fikir ayrıcalıkların ve anlaşmazlıkların şiddet içerme-  
den özölmesinden yanayız. Bunun için okul kurallarına  
uymamız gerekmektedir. İyi niyetli ve saygılı bir şekilde  
karşılaşarak birbirimizle kibarca konuşuruz.



### Biz veliler ...

### Biz öğretmenler ve bakıcılar/ eğitmenler (Betreuung) ...

3.1.



... okul kurallarını tanıyoruz ve çocuklarımızla hem bu kurallar hakkında hem de kural ihlalinde olabilecek kötü sonuçları (disiplin prosedürlerini) konuşuyoruz.

Böylelikle çocuklarımıza hem de okula bu kuralların dikkate alınmasında yardımcı oluyoruz.

... okuldaki kurallara uyuluyor mu diye gözetliyor, ihlal durumlarda gerekli (Eğitim Bakanlığı tarafından öngörülen) tedbirleri ve disiplin cezası uyguluyoruz.

Ailelere kural ihlalindeki sonuçları ve gerekli durumları açıklıyoruz.



3.2.



... şiddet içermeyen bir eğitim sağlıyoruz.

... her çocuğa eşit, saygılı ve adil davranıyoruz. Herkesin barış ve saygı çerçevesi içerisinde arkadaşlık kurabileceği bir okul ortamı hedefliyoruz.



3.3.



Dini görüşden, memleketten, ten renginden, cinsiyetten, politik düşünceden veya başka farklılıklardan bağımsız çocuklar ve veliler arası arkadaşlıklara açığız.

Şiddeti engellemek için önleyici tedbirlere baş vuruyoruz.



### Biz veliler ...

### Biz öğretmenler ve bakıcılar/ eğitmenler (Betreuung) ...

3.4.



... okuldaki bütün çocuklara eşit ve saygılı davranıyoruz. Anlaşmazlık durumlarda okul görevlileriyle ve diğer velilerle konuşarak çözüm arıyoruz.

... her türlü (çocuklar arası, aileler arası, okul veya öğretmenlere) anlaşmazlık durumlarda aracı olup, gerekli durumlarda tarafsız kişilerle destek sağlıyoruz.

3.5.



... televizyon izletirken ve bilgisayar oyunu oynatırken zaman kısıtlaması uyguluyor, çocuklarımızın yaşına uygun filmler veya oyunlar seçiyoruz.

Çocuklarımızla sanal dünyanın barındırdığı tehlikeler hakkında konuşuyor, onlara hem zaman kısıtlaması uyguluyoruz hemde kullanılan App'lerin şiddetsiz ve yaşlarına uygun olmasını dikkat ediyoruz.

... televizyon, bilgisayar, cep telefonu, tablet vs. gibi sanal gereçlerin bilinçli kullanılmasını destekliyoruz.

Okul ortamında çocuklara bilinçli televizyon, bilgisayar vs. gereçleri kullanmaları için fırsatlar sunuyoruz. Ayrıca velilere (kurslar ve düzenlemeler gibi) önerilerde bulunuyoruz.

Okuldaki ('Schulordnung'da yazılı olan)  
Cep-Telefon-Kullanım-Yasağını gözetliyoruz.

## Notlar

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal red ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

# Öğrencilerin başarısı

... severek okula geldiklerinde, derslerinden zevk aldıklarında ve motive olduklarında elde edilir. Bu hedefe ulaşabilmek için biz veliler, öğretmenler ve diğer eğitimciler (Betreuung) çocukları cesaretlendirmemiz, onları övmemiz ve özgüvenlerini güçlendirmemiz gerek.

Bizim için her bir öğrencinin ayrı bir kişiselliğe sahip olması büyük önem taşımaktadır.



### Biz veliler ...

### Biz öğretmenler ve bakıcılar/ eğitmenler (Betreuung) ...

4.1.



... çocuklarımızı dakik ve uykusunu almış vaziyette okula gönderiyoruz.



... derslere dakik başlıyoruz.

4.2.



... çocuklarımızı (okula, yaşlarına) uygun kıyafetle okula gönderiyoruz.  
Çocuklarımızın bakımlı ve temiz olmalarına dikkat ediyoruz.



... çocukların uygun kıyafetli olmalarına dikkat ediyoruz.  
İmkanlarımız doğrultusunda bakım ve temizlik konularında yardımcı olmaya çalışıyoruz.

4.3.



... çocuklarımızın kendi başlarına (ayakkabı bağlama, giyinme ve soyunma, çatal bıçak kullanarak yemek yeme, tuvalet ihtiyacını kendi başına giderme gibi) bağımsızca hareket etmelerini yönlendiriyoruz.



... çocukları kendi başlarına bağımsız hareket edebilme yolunda destekliyoruz.

4.4.



... çocuklarımızı eşyalara zarar vermemeleri konusunda uyarıyoruz.



... okul eşyalarının çocuklar tarafından zararsız kullanılmasına dikkat ediyoruz.

### Biz veliler ...

### Biz öğretmenler ve bakıcılar/ eğitmenler (Betreuung) ...

4.5



... okuldaki görevlilerin pedagojik çalışmalarına güveniyoruz.



... dersleri çocukların hoşlarına gideceği, birlikte severek çalışabileceği şekilde hazırlıyoruz. Ayrıca bu ortamlardaki sosyal öğrenime de önem veriyoruz.

4.6.



... çocuklarımıza onlarla konuşarak ve beraber boş zamanlarımızı değerlendirerek vakit ayırıyoruz.



... ailelere boş zamanlarında ne tür faaliyet bulunabileceklerini öneriyoruz ve derslerde bunlara değiniyoruz.

4.7.



... çocuklarımızın karşısına pozitif algılayacakları şekilde çıkıyoruz.



... çocukların karşısına pozitif algılayacakları şekilde çıkıyoruz.

4.8.



... çocuklarımızın gerekli okul malzemelerini ve kitaplarını okula getirmelerini takip ediyoruz.



... öğrencilere ders çalışmaları için uygun ortam sunuyor, velilere alınması gereken okul malzemeleri hakkında bilgi veriyoruz.

4.9.



... çocuklarımızın sağlıklı beslenmesine dikkat ediyoruz. Teneffüsler için onları yeterince besleyici kahvaltılıkla okula gönderiyoruz.



... ailelere sağlıklı beslenme hakkında bilgi veriyoruz ve onlara evde uygulanabilir fikirler sunuyoruz. 'Betreuung', öğle yemeklerini sıcak, lezzetli, çeşitli ve sağlıklı sunmaya özen gösterir.

### Biz veliler ...

### Biz öğretmenler ve bakıcılar/ eğitmenler (Betreuung) ...

4.10.



... çocuklarımızın açık alanda/ temiz havada bolca hareket etmelerine ve mümkün olduğunca onlarla birlikte oynamaya özen gösteriyoruz.



... çocukların hareket eksikliğini gidermek için velileri hem uyarıyor, onlara sağlık ve zeka geliştirici egzersiz ve oyun imkanları öneriyoruz. Aynı zamanda okul gündemine spor ve hareket etmeyi entegre ediyoruz.

4.11.



... çocuklarımızın ev ödevlerini düzenli ve sakın bir ortamda yapabilmelerini ve gerekirse ev ödevleri için yardım alabilmelerini sağlıyoruz.



... okulda bakıcılarla kalan çocuklara, ev ödevlerini yapabilecekleri sakın ve ders için uygun bir ortam sunuyoruz.

4.12.



... çocuklarımızla dersler ve okul hakkında konuşuyor, ev ödevleri yapılmış mı kontrol ediyoruz.



... öğrencilerin derslerini ve sınavlarını önyargısız değerlendirip sonuçlarını uygun aktarıyoruz.

4.13.



... çocuklarımızın ders kaybını önlemek için doktor randevularını ders saatleri dışında almaya gayret ediyoruz.



... ders iptallerini mümkün olduğu kadar önliyoruz.

# Eğitim Anlaşması

TÜM BU HEDEFLERE ULAŞABİLMEMİZ İÇİN, VELİLER, ÖĞRETMENLER VE EĞİTMENLER (BETREUUNG) ARASI İLETİŞİM ÇOK BÜYÜK ÖNEM TAŞIMAKDA.

YUKARI DAKİ ANLAŞMAYI KABUL EDİYORUZ.

---

Taunusstein, den

---

İmza Okul Müdürü

---

Taunusstein, den

---

İmza (Yetkili) Veli-/ler

---

Taunusstein, den

---

İmza Sınıf Öğretmeni

---

Taunusstein, den

---

İmza Eğitimciler (Betreuung)

Özel durumlarda gerekli ise bu anlaşmaya ek bir sözleşme de ilave edilebilir. Bu ek anlaşma/sözleşme daha sonra da eklenilebilir.

---

---

---

---

Beschluss der Schulkonferenz vom 14. Juli 2015



